|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Янченко Наталья Ивановна**  **2 «А» класс** | | |
| 1 | Название социальной практики | «Ромашка дружбы» |
| 2 | Подробное описание социальной практики | **Цель - формирование** основных нравственных понятий: дружба, смелость, честность **как главной ценности в общении младших школьников.**  **Задачи:**  1.Воспитание чувства сплоченности, умения работать в коллективе.  2. Работа над основными нравственными понятиями: дружба, смелость, честность.  3. Развитие навыков общения, умения высказать и доказать свое мнение.  4. Развитие творческих способностей обучающихся  Обучающиеся 2-а класса с большим интересом присоединились к проекту "Киноуроки в школах".  Каким должен быть друг? Что значит настоящая дружба? Как найти друзей? Такие вопросы бурно обсуждали после просмотра фильма «Не трус и не предатель».  -Как вы думаете, что такое дружба?  Нашли в Толковом словаре С.И.Ожегова.  ***ДРУЖБА*** Близкие отношения, основанные на взаимном доверии, привязанности, общности интересов.  Итогом разговора были слова, что в фильме показана настоящая дружба двух мальчиков. Фильм создан для того, чтобы люди учились не трусить, не предавать друзей, учились побеждать свой страх, воспитывать в своём характере мужество и честность.  Из множества предложений для организации социальной практики было принято решение провести в нашем классе проект «Ромашка дружбы». Ребята должны ответить на вопрос: Какой мой друг?  Ребята обсудили поступки героев, определили качества настоящего друга. Проговорили правила дружбы, вспомнили пословицы о дружбе, выделили понравившийся эпизод фильма, посмотрели презентацию. Ребята отметили качества характера своего друга.  После обработки результатов опроса, приступили к изготовлению ромашек. Решили сделать их необычными, красивыми, чтобы приятно было каждый раз брать их в руки. И вот на нашем зеленом лугу распустились белые ромашки. Ребята написали на ромашках качества характера своего друга, что нравится им в характере своего друга, а какие –то черты характера хотелось бы исправить.  Давайте, ребята, выясним, какими нравственными качествами должен обладать друг ?  - Какие качества вы выбрали? Почему?  - Выберите те качества, которыми должен обладать друг и напишите на лепестках ромашки.  На лепестках появляются слова: честность, верность, скромность, доброжелательность, настойчивость, общительность, отзывчивость, зависть, эгоизм, равнодушие,  хвастовство, злоба, готовность прийти на помощь в любую минуту.)  Многих ребят интересовало, что думают о них одноклассники, друзья.  После данной работы меняется отношение к своим одноклассникам. |
| 3 | Социальная практика относится к киноуроку (название) | Настоящая дружба в рассказе и фильме Е. Дубровской  «Не трус и не предатель |
| 4 | Приложить на выбор: | Приложение №1 |
| 5 | Когда была проведена практика? | 14.01– 23.01 |
| 6 | Кол-во активных участников социальной практики | 32 человека |
| 7 | Достигнутые успехи | Актуальность занятия в рамках данного проекта состоит в том, что в современном мире ребенок окружён множеством разнообразных источников как позитивного, так и негативного характера, которые влияют на еще только формирующуюся сферу нравственности; нравственные знания информируют ребенка о нормах поведения в современном обществе, формируют основные нравственные понятия: дружба, смелость, честность.  Обучающиеся активно участвовали в проекте. Занятие способствует воспитанию толерантного отношения друг к другу и формированию умения жить в мире с другими людьми, формированию нравственных качеств: умения дружить, ценить дружбу. |
| 8 | Выявленные проблемы | Практическая значимость проекта очевидна. Его осуществление помогает сформировать те фундаментальные составляющие, которые являются решающими для развития личности младшего школьника. Целенаправленная работа по развитию положительных качеств характера у детей, как умения дружить, ценить дружбу, обеспечивает положительное общение учащихся, повышение самооценки,  проявление собственной активности каждым ребёнком, чувства сплоченности, умения работать в коллективе.  Работа с детьми в данном направлении будет продолжена. |

Приложение №1

